

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 30

к ОП СПО по
специальности 29.02.10
Конструирование,
моделирование и
технология изготовления
изделий легкой
промышленности (по
видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

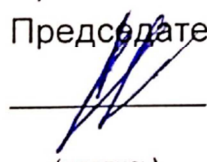
Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда разработана в соответствии с учебным планом по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с целью реализации индивидуальной образовательной траектории

Разработчик: Кушнир Н.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 от 21мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Нагорнова И.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП. 05 Эффективное поведение на рынке труда является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (вариативная часть) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04.	- составлять алгоритм поиска работы. - формировать самопрезентацию. - составлять резюме.	- ситуацию на рынке труда; - основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; проектирование карьеры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Рынок труда			12	
Тема 1.1. Анализ современного рынка труда.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда.	2	
	2	Практическое занятие №1 Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	2	
	3	Практическое занятие №2 Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России.	2	ОК 01, ОК 02.
Тема 1.2. Понятие карьеры. План и правила поиска работы.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02
	4	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры.	2	
	5	Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".	2	
	6	Практическое занятие №3 Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Планирование этапов карьерного роста. Этап реализации проекта.	2	
Раздел 2. Поиск работы.			4	
	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02,

		Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Методы поиска работы.		ЛР 14.
	7	Практическое занятие №4 Составить план посещения организации с целью трудоустройства. Написать отзыв о посещении Центра занятости населения.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 3. Технологии трудоустройства.	8	Практическое занятие №5 Составление объявления о поиске работы.	2	
	9	Практическое занятие №6 Телефонный разговор с работодателем. Составление сопроводительных, рекомендательных и мотивационных писем.	2	
	10	Практическое занятие №7 Собеседование с работодателем.	2	
		Практическое занятие №8 Деловая игра «Собеседование».	2	
Раздел 4 Профессиональная адаптация на рабочем месте и правовые нормы трудоустройства.		Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02,
	11	Понятие "адаптация". Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы.	2	
	12	Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.		
	13	Критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.		
	14	Практическое занятие № 9 Конфликты и их разрешение в коллективе.	2	ОК 4, ЛР 14.
	15	Практическое занятие № 10 Деловая и корпоративная этика.	2	ОК 4, ЛР 14.
	16	Практическое занятие № 11 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении.	2	ОК 01, ОК 02
	17	Практическое занятие № 12 Работа с трудовым кодексом РФ.	2	ОК 01, ОК 02
	18	Практическое занятие № 13 Разбор производственных ситуаций	2	ОК 01, ОК 02
		Зачет		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
Всего			36 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя – стандартная классная доска,
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция);
3. Кулатаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда, Учебное пособие. – Элективный курс. – Южноуральск, 2010.
4. Зайцева А.Б., Зуб Т.П. Управление персоналом, 2009.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.consultant.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>
3. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] – [М.?), 2003 – 2011, - форма доступа: <http://www.physcareer.ru>, свободная.
4. Как правильно составить (написать) резюме? [Электронный ресурс] – [М.?), 2004-2011, - форма доступа: <http://www.mem.com.ru>, свободная.
5. Карьерист [Электронный ресурс] - [Ростов – на - Дону], 2009 – 2011, - форма доступа <http://www.career-st.ru>, свободная.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009. – 56с.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007. – 356с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: составлять алгоритм поиска работы. формировать самопрезентацию. составлять резюме.	самостоятельно составляет план по поиску работы, исходя из разных источников. умеет грамотно представлять себя на собеседовании с работодателем при поиске новой работы с целью создания нужного впечатления. умеет грамотно составить актуальное резюме с учетом особенностей и требований организации.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знания: - ситуации на рынке труда; - основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; проектирование карьеры.	владеет актуальной информацией о ситуации на рынке труда, верно анализирует ее. имеет представление о составляющих процесса оформления трудовых отношений. знает основы адаптации работника на рабочем месте. верно перечисляет и интерпретирует технологии трудоустройства. правильно называет виды, типы, уровни карьеры, и особенности ее проектирования.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.